**Activité : "L'écologie selon la sagesse juive"**

**Objectif** : Sensibiliser les participants aux liens entre la tradition juive et les principes écologiques. L'objectif est de découvrir comment les enseignements du judaïsme peuvent inspirer une approche respectueuse de l'environnement et encourager des actions concrètes en faveur de la planète.

**Public cible** : Cette activité peut être adaptée à des enfants à partir de 10 ans, des adolescents ou des adultes, selon le niveau de complexité souhaité.

**Durée : 1h à 1h30**

**Matériel nécessaire :**

* Feuilles de papier et crayons (ou marqueurs)
* Projecteur ou tableau blanc (facultatif)
* Cartes avec des extraits de textes juifs
* Éventuellement des ressources imprimées sur les lois juives liées à la nature (par exemple, les lois de la charité, des shemitah, ou les lois alimentaires kasher et leur impact écologique)

**Déroulement de l’activité :**

**1. Introduction : L'écologie dans la tradition juive (10-15 minutes)**

Commencez par une brève présentation du lien entre le judaïsme et la nature. Expliquer que, dans la tradition juive, la protection de la Terre est considérée comme un devoir sacré. Par exemple :

* **Béréchit (Genèse 2:15)** : "L'Éternel Dieu prit l'homme et le plaça dans le jardin d'Éden pour le cultiver et le garder." Cette idée de "garder" la Terre implique une responsabilité envers la nature.
* **La loi du *bal tashchit*** : Interdiction de détruire ou de gaspiller les ressources naturelles de manière inutile.
* **Le *shemitah* (année sabbatique)** : Chaque septième année, la terre doit reposer, ce qui permet aux sols de se régénérer et de préserver l'équilibre écologique.

**2. Activité 1 : Les liens entre la Torah et l'écologie (30 minutes)**

Divisez les participants en petits groupes. Donnez à chaque groupe un extrait de texte juif portant sur la nature ou l'environnement. Voici quelques exemples de textes à distribuer :

* **Le *Talmud*** (Avot 2:2) : "Le monde existe grâce à trois choses : la Torah, le service de Dieu et les actes de charité."
* **Les lois de la charité (Tzedakah)** : Comment les dons peuvent être utilisés pour préserver l'environnement, comme dans les programmes de reforestation ou de nettoyage de l'eau.
* **Le *kashrut* et l'écologie** : Expliquez comment certaines lois alimentaires, telles que la consommation de produits casher, peuvent influencer une production alimentaire plus éthique et respectueuse de l'environnement.

Chaque groupe devra répondre à ces questions :

1. Que nous enseigne ce texte sur la relation entre l’homme et la nature ?
2. Comment ce principe peut-il être appliqué aujourd’hui dans nos pratiques écologiques ?

Après 15-20 minutes de réflexion, chaque groupe présente ses réponses.

**3. Activité 2 : Création d’une charte écologique inspirée du judaïsme (30 minutes)**

Demandez aux participants de réfléchir ensemble pour créer une **charte écologique** inspirée des principes du judaïsme. Cette charte pourrait inclure des actions concrètes à mettre en place dans leur vie quotidienne pour protéger la planète. Exemple de points à inclure :

* Réduire le gaspillage alimentaire (en référence à *bal tashchit*).
* Recycler et réutiliser des matériaux.
* Consommer des produits locaux et éthiques, comme l'indique le principe de respecter la création divine.
* Prendre soin des espaces verts locaux (jardins, parcs, etc.), en écho à la responsabilité de "cultiver et garder" la Terre.
* Sensibiliser les autres à l’importance de l’écologie et de la préservation de la nature.

Chaque participant peut proposer une action ou un principe à inclure dans la charte. À la fin de l'activité, la charte finale peut être affichée dans la salle ou dans un lieu public pour encourager à agir.

**4. Conclusion : La nature comme bénédiction et responsabilité (10 minutes)**

Pour conclure l’activité, engagez une discussion sur l'importance de comprendre que l’écologie n’est pas seulement une question scientifique ou politique, mais aussi une question morale et spirituelle. Rappelez que, selon la tradition juive, le monde est un don de Dieu, et qu’il nous incombe de le protéger pour les générations futures.

Vous pouvez terminer par une prière ou un texte sacré, comme la bénédiction sur la nature (*Birkat Ha'ilanot*), ou une méditation sur le respect de l'environnement.

**Suggestions supplémentaires :**

* Pour aller plus loin, vous pourriez organiser une sortie pour planter des arbres, nettoyer un parc, ou créer un jardin communautaire en lien avec les principes étudiés lors de l’activité.
* Vous pourriez aussi proposer un défi écologique à long terme, comme la réduction de la consommation de plastique, ou encourager les participants à adopter des pratiques alimentaires durables.

Cette activité permet non seulement d'explorer la tradition juive sous un angle écologique, mais aussi de sensibiliser les participants à l'importance de prendre soin de la planète et de ses ressources.