



## Sujet de l'activité : Le minimum commun, moyen d'unir les eefif autour de la religion.

Sous-objectifs :

- EDEC de citer 2 raisons de la création du minimum commun et d'illustrer par des situations concrètes
- EDEC de restituer au moins 2 éléments de contexte de l'histoire de la création du minimum commun
- EDEC d'énumérer au moins 3 points clés dans lesquels s'identifie le minimum commun et citer des exemples.

### PARTIE 1

Forme	Détail du déroulé
L'odyssée des odeurs	<p>C'est un relais, parcours du combattant entre 4 sous camps.</p> <p>Chaque sous camp se met en colonne.</p>
<b>Rôle des animateurs</b>	<p>Le début du parcours est en courant jusqu'à une chaise. A partir de la chaise, l'enfant doit faire 5 tours sur lui-même, une fois les 5 tours effectués l'enfant va courir jusqu'au plot où il devra lancer un sac de cornhole dans un cerceau ( tant qu'il n'y arrive pas il continue ), puis il fera 5 squats.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire sentir les odeurs au bout du parcours</li> <li>● Donner les annexes</li> <li>● Surveiller la triche</li> </ul>	<p>Une fois le parcours effectué, un animateur lui fera sentir une odeur dans un gobelet ( vinaigre, poivre... On verra en fonction de l'intendance ). Si l'enfant trouve l'odeur en 2 essais max alors l'animateur pourra lui donner une annexe.</p>

## PARTIE 2: feedback

Forme	Détail du déroulé
<p>Passé à 10</p>	<p>Un sous camp affronte un autre sous camp en passé à 10. Le but est qu'une équipe fasse 10 passes sans faire tomber la balle, pour valider son point l'équipe concerné devra répondre à une question.</p>
<p><b>Rôle des animateurs</b></p>	<p>Pendant le jeu si un enfant fait tomber la balle ou n'arrive pas à la rattraper, un animateur lui posera une question, si c'est une mauvaise réponse alors point pour l'équipe adverse.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Surveiller la triche</li> <li>● Poser les questions</li> </ul>	<p>Les différentes questions à poser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Donne-moi 2 raisons de la création du minimum commun.</li> <li>● En 1932, qui a demandé la mise en place du minimum commun ?</li> <li>● En quel année Edmond Fleg a demandé la mise en place du minimum commun</li> <li>● Dans les années 1930, qu'est ce qui a rendu nécessaire la mise en place du minimum commun ?</li> <li>● Qu'est-ce que le minimum commun ?</li> <li>● Respecter shabbat, fait-il parti du minimum commun ?</li> <li>● Donne-moi 2 exemples de type de prière qu'on fait aux eeif.</li> <li>● Donne-moi 2 points dans lesquels s'identifie le minimum commun.</li> </ul>

**Timing :**

partie 1 : 7/8 minutes

partie 2 : 7/8 minutes

**Matos :**

20 Gobelets

4 plots

4 Cerceaux

4 Sacs de cornhole

2 Balles en mousse