



Activité N° 12 + Date : 8/08



Sujet de l'activité : **Le lien entre le peuple juif et la terre d'Israël à travers la Torah**

Sous objectifs :

- l'EDEC citer deux épisodes marquants portants sur la terre d'Israël dans la Torah
- EDEC énumérer deux caractéristiques du royaume d'Israël
- EDEC citer deux lieux symboliques du judaïsme

Sources : (il doit y avoir autant de sources que de sous-objectifs)  
....

## PARTIE 1

Forme	Détail du déroulé
Passé au capitaine	2 équipes s'affrontent chaque équipe choisit un capitaine qui se place dans un cerceau à chaque extrémité du terrain et n'a pas le droit d'en sortir. Le but de chaque équipe est de se faire des passes jusqu'à donner la balle à son capitaine. Les joueurs n'ont pas le droit d'avancer lorsqu'ils ont la balle dans la main. Cette forme a une variante : à chaque point marqué, l'équipe qui a pris le but peut choisir un éclaireur qui ne jouera plus qu'avec un bras jusqu'à la fin de la partie. Une annexe est donnée à chaque point marqué.
Rôle des animateurs	



## PARTIE 2

Forme	
Jeu de mot clé	<p>Toute les équipes sont mis en colonnes côte à côte. On donne à chaque équipe une feuille et un stylo qui va au premier de chaque colonne. Un animateur lis une première phrase (du fond) et l'éclair qui a la feuille doit écrire 4 mots clé de cette phrase. Dès que l'éclair a finis d'écrire ces mot il fais passer son stylo a l'enfant derrière lui qui fais de même. Une fois que le stylo est dans les main du dernier de la colonne l'éclair qui a écrit le mots clé peut se lever et doit chercher dans une autre pièce des objet (il y en a trois pour 4 sous camps). Une fois ce défi terminé on passe la feuille au deuxième de la colonne et un animateur lis une seconde phrase. L'éclair doit de nouveau écrire 4 mots clé de cette phrase, faire passer le stylo puis faire un défi. A la fin du jeu après que toutes les phrases ai été lu les équipes se réunissent et à partir des mots clé doivent se remémorer les phrases donner par les anim. L'équipe qui a le plus de phrases exact et d'objet a gagné.</p>
Rôle des animateurs	
L'animateur lit la phrase	<p>Le fond est transmis dans les phrases données</p>



### PARTIE 3

Forme	Détail du déroulé
Times up: mimes	<p>Feedback :</p> <p>2 sous camp s'affrontent, ils commencent d'abord par un défi que l'animateur aura demander, l'équipe ou l'enfant qui aura réussi le défi en premier aura le droit de mimer un mot des annexes, l'éclair a 40sec pour mimer les mots que l'animateur lui dira. Une fois les 40sec écoulés, l'anim lance un nouveau défi, la 1 ère équipe qui aura réussi pourra mimer des mots a son équipe et ainsi de suite.</p> <p>Idée de défi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pyramide humaine</li> <li>Blind test</li> <li>Mot humain</li> <li>course</li> <li>Parcours du combattant</li> <li>N'oubliez pas les paroles</li> <li>Abdos</li> </ul>
Rôle des animateurs	
Encadrer + donner defis aux équipes + donner mot a mimer aux enfants	



### Edec 1: citez deux épisode marquants sur le terre d'Israel

Dans la thora on trouve de nombreux épisodes liés a la terre d'israël qui souligne l'importance de cette terre pour le peuple juif

Dans le livre de la genèse il est raconté que d.ieu a fait une alliance avec Abrahame, lui promettant la terre d'israel pour sa descendance

La promesse de D.ieu a Abraham se déroule a Beer Sheva où Abraham creuse un puit pour celler l'alliance

Après l'exode et la mort de moise les hébreux ont entrepris la conquête de la terre d'israel sous la direction Joshua

La conquête d'israel a été facilité aux hebreux par le miracle du Jourdain, fleuve qui marque la frontière orientale de la terre d'israel

Selon la thora une fois que les prêtres portant l'arche sont entré dans le fleuve du Jourdain afin d'arriver en terre promise les eaux se sont écarté criant un passage a sec.

La conquête de la Terre d'Israël a été permises par de nombreuses bataille et conquêtes contre les peuples cananéens qui occupaient la terre

Lorsque le roi salomon est monté sur le trône il a construit le premier temple a Jérusalem connu sous le nom du temple de salomon

### Edec 2 : énumérer deux caractéristiques du royaume d'Israël

Le Royaume d'Israël s'est formé après la mort du roi salomon en deux entité distinctes: le Royaume d'Israël au nord et le Royaume de Juda au sud.

La capitale du royaume d'israel était la ville de Samarie construite par le roi Omri.

Le Royaume d'israel a été conquis en 722 avant JC par l'Assyrie marquant la fin de son existence.

Une grande partie de sa population a été reporté et la regions a été repeuplé par d'autre population

Plusieurs prophètes ont critiqué le développement de pratique idolâtre dans le royaume d'israel conduisant a de nombreuses tentions religieuses

### Edec 3: citer deux lieux symbolique du judaïsme

**Mur des Lamentations :** Il s'agit d'un vestige du Second Temple de Jérusalem et il est considéré comme le lieu de prière le plus sacré pour les juifs.

Le mur des lamentations se trouve sur le mont du Temple à Jérusalem. On peut y déposer des prières écrites sur des petits morceaux de papiers.

**Tombes des Justes :** Il s'agit de tombes de figures bibliques et de sages du judaïsme, dispersées à travers Israël et le monde.

**Mont Sinaï :** C'est là que, selon la tradition juive, Moïse a reçu les Dix Commandements de D.ieu.

Le Mont Sinaï représente souvent la rencontre entre Dieu et l'humanité, ainsi que la réception des lois divines.

**Hébron :** Cette ville en Cisjordanie abrite les tombes des Patriarches Abraham, Isaac et Jacob, ainsi que de leurs épouses.



Timing :

Forme 1: 25min

Lire papier:5 min

Forme 2 : 20min

Forme 3: 30min

Fiction :

Introduction :

Concluion :

Matos : 2 balles Stylos Papiers Objet à récupérer (pas d'objet précis mais un bon nombre car il y en a 3 par manche) Déguisements : XXXX