

## Activité N° 2 : La théorisation et l'affirmation du sionisme grâce à Herzl

### Sous objectifs :

- EDEC de citer 2 idées qui ont évoluées dans la pensée de Herzl
- EDEC de donner 2 évènements clés dans l'évolution et l'acceptation de la pensée sioniste
- EDEC de rapporter 2 éléments rendant compte des conséquences du travail d'Hertzl sur l'état d Israël, aujourd'hui

### Sources :

### Fiction :

### Introduction :

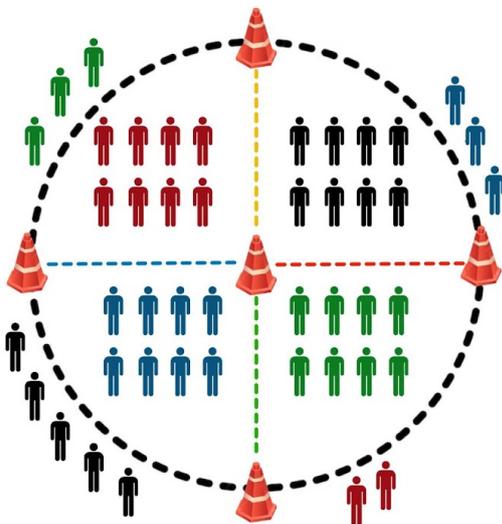
### PARTIE 1

Forme	Détail du déroulé
Balles aux prisonniers revisitées	Variante d'une balle au prisonnier : 4 sous camps s'affrontent en ronde ,ils sont entourés de de 4 couleurs différentes : (par ex 4 plots rouge pour le sous camps 1; 4 plots vert pour sous camps 2; 4 plots jaunes sous camps ;4 plots bleus pour le sous camps 4) On leur donne 2 balles Dès la fin d'une manche l'équipe qui a le plus de prisonniers peut agrandir sa zone et donc prend un plot de chaque côté de ses adversaires.
<b>Rôle des animateurs</b>	

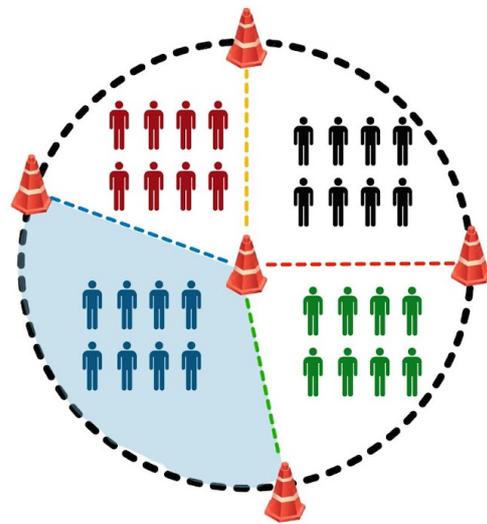
-Faire en sorte que chaque zone est respectée  
 -chaque animateur distribue une annexe à chaque fin de manche à l'équipe qui gagne( + de prisonniers)  
 -etre au TAQUET pour que le jeu se déroule bien et qu'ils kiffent

Pour chaque prisonnier touché à chaque fin de manche on donne une annexe  
 On fait 6 manches de 5min  
 Si trop simple et redondant on fait une manche sans la main droite,une manche à cloche pied,une manche tous les mains attachées

## MANCHE 1



## MANCHE 2



PARTIE 2

Forme	Détail du déroulé
Chasse à la BD	Des fragments d'une bande dessinée seront dispersés dans plusieurs salles. Les enfants partiront par équipes. Pour trouver le premier, ils devront résoudre un mot croisé ou un rébus qui leur indiquera l'endroit où aller. A chaque papier découvert, l'animateur distribuera une enveloppe contenant une nouvelle énigme qui guidera l'équipe vers le second papier (fragment de BD).
<b>Rôle des animateurs</b>	L'animateur, si l'équipe avance trop vite, peut décider avant de donner l'enveloppe de faire des défis -pyramide avant d'aller au lieu -marcher en rampant -bras attachés -de les interroger sur les annexes de l'EDEC 1. -à la file indienne et doivent se cacher les yeux tous sauf celui de derrière qui les guident
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer l'énigme à chaque lieu découvert</li> <li>• Vérifier que les enfants ne trichent pas et restent groupés.</li> </ul>	

## PARTIE 3

Forme	Détail du déroulé
scénette	scénette humoristique:  <u>Sous camps 1</u> : Louves/Renards -réaliser la rencontre entre Herzl et Guillaume II, en cherchant à le convaincre de le soutenir dans le sionisme
<b>Rôle des animateurs</b>	<u>Sous camps 2</u> : Dauphine/Chacaux -un enseignant interroge ses élèves sur l'impact qu'a eu Hertz aujourd'hui en Israël  Sous camps 3 et 4 doivent débattre :  <u>Sous camps 3</u> : Lynx/Lionnes

<ul style="list-style-type: none"> <li>-encourager son équipe à faire une bonne scénette</li> <li>- réutilisation des annexes</li> <li>-scène marrante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-un groupe de sioniste qui veut un territoire car nécessaire (dreyfus...) mais ne croient pas en assimilation des juifs</li> <li><u>Sous camps 4</u> : Panthères/Bisons</li> <li>- un groupe qui pense que l'assimilation est possible des juifs dans la société européenne.</li> </ul>
---	--

### Timing :

### Matos / Déguisements :

- enveloppes vides numérotées avec BD au préalable dessinées
- enveloppes vides numérotées qu'on remplira avec énigmes
- 2 balles
- 20 plots ⚠ (vraiment 20) voir forme 1 pour les couleurs

## Annexes

### EDEC 1 :

Le nationalisme juif :

Theodor Herzl était un journaliste austro-hongrois considéré comme le fondateur du sionisme politique moderne, au XIXe siècle.

Au début de sa carrière, Herzl croyait en l'assimilation des Juifs dans les sociétés européennes où ils résidaient.

Après l'affaire Dreyfus en France, Herzl a été profondément choqué par l'antisémitisme persistant en Europe.

Cela l'a conduit à conclure que les Juifs ne pourraient jamais être pleinement acceptés et assimilés dans ces sociétés.

L'idée de la diplomatie internationale:

Herzl a compris que la création d'un État juif nécessiterait le soutien des puissances mondiales.

Il a donc décidé d'en parler à des dirigeants politiques et des puissances coloniales de l'époque dont l'Allemagne, l'Empire Ottoman, ainsi que des représentants britanniques et russes.

Herzl a plaidé en faveur d'un soutien pour l'établissement d'un foyer national juif en Palestine Anglaise.

## EDEC 2 : BD

Le premier Congrès sioniste (1897) s'est tenu à Bâle, en Suisse. Herzl a organisé cette rencontre historique dans le but de rassembler des partisans du sionisme et de présenter son programme politique.

Lors de ce congrès, Herzl a présenté son ouvrage majeur intitulé *L'État juif*, dans lequel il exposait ses idées sur la nécessité de créer un État juif indépendant.

Ce congrès a permis de créer l'Organisation sioniste mondiale, nécessaire à la promotion d'un foyer national juif.

Un autre événement marquant dans la vie de Herzl a été sa rencontre avec l'empereur allemand Guillaume II.

Lors de cette rencontre, Herzl a cherché le soutien de l'Allemagne pour le projet sioniste.

Cependant, Guillaume II n'a pas donné de soutien politique concret, mais Herzl a compris que les Juifs devaient chercher une solution nationale à travers la création d'Israël.

## EDEC 3 : BD

Bien que Herzl soit décédé en 1904, son plaidoyer en faveur d'un État juif a inspiré d'autres dirigeants sionistes et a finalement conduit à la Déclaration d'indépendance d'Israël en 1948.

L'héritage d'Herzl et ses idées ont donc eu un impact durable sur la création et l'existence de l'État d'Israël, qui continue d'influencer la politique, la culture et la société de la région et du monde.

Code Herzl  
Go sur la scene

# AI MOL FU MWYTY



8

z'



Chaise



.

.

.



r'



S S

R



r'

nous, ???, ils

2

nous, ???, ils



d r'



d'



???, ton, son



escalier



v r '



S



,

p '



rideau

φ



B	E	U	F	S	W	A	J	H	X	S	C	C	Y
U	J	W	V	J	O	J	B	F	M	I	Q	F	K
K	R	M	L	Y	Y	R	L	H	W	Y	L	X	J
D	N	F	W	S	D	Q	P	P	E	P	E	H	C
B	F	N	R	O	A	A	P	C	G	P	H	E	W
C	Z	O	K	K	B	E	Q	J	W	D	M	O	H
H	N	T	O	I	L	E	T	T	E	S	G	H	X
X	C	N	Y	I	Y	R	Z	Y	D	R	D	P	A
Y	Y	Z	A	J	Y	L	D	N	B	F	L	E	S
V	N	P	Z	P	Y	C	C	F	F	U	Z	A	V
A	Y	U	B	N	P	L	O	C	D	T	M	F	I
N	I	A	C	O	O	T	B	I	H	S	W	P	V
O	D	K	M	O	E	X	Q	N	G	I	W	X	O
W	M	R	Y	Z	N	D	T	V	L	J	S	X	P